

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОСЕРЕБРЯКОВСКАЯ СОШ»
(МКОУ «НОВОСЕРЕБРЯКОВСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

МКОУ «НОВОСЕРЕБРЯКОВСКАЯ СОШ»

ПРОТОКОЛ ОТ 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МКОУ «НОВОСЕРЕБРЯКОВСКАЯ
СОШ»

МАНАПОВ А.Ш.

16.04.2022



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОСЕРЕБРЯКОВСКАЯ СОШ»

ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новосеребряковская СОШ» (МКОУ «Новосеребряковская СОШ»)
Руководитель	Манапов Арсен Ширафович
Адрес организации	368812, Кизлярский р-он, с.Новая Серебряковка, ул.Крупнова 30
Телефон, факс	89269617841
Адрес электронной почты	povosereb.schk@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Энска
Дата создания	2006г
Лицензия	От 05.06.2014 № 7467, серия 05/01 № 0001802
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2014 № 5648, серия 05 А01 № 0000414; срок действия: до 12 марта 2026 года

Основным видом деятельности МКОУ «Новосеребряковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Кизлярском районе с.Новая Серебряковка. Большинство семей обучающихся проживает в с.Новая Серебряковка в частных домах: 79 процент – рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	58
Основная образовательная программа основного общего образования	63
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 121 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Новосеребряковская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Муниципального района. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещением началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Новосеребряковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому учебному году»	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Основные образовательные программы	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Приказ об организации работы МКОУ «Новосеребрянская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://novoser.dagestanschool.ru/?sektion_id=123	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Новосеребрянская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Новосеребрянская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к новым формам развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В МКОУ «Новосеребряковская СОШ» в 2020-2021уч.год дистанционного обучения не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности проводились в очной форме:

Сентябрь-декабрь 2021 года. В 2021/22 учебного году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- <...>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	121
	— начальная школа	58
	— основная школа	63
	— средняя школа	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	— начальная школа	-
	— основная школа	-
	— средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	1
	— об основном общем образовании	1
	— о среднем общем образовании	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведены условно
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а				
								Количество	%	Количество	%			
2	10	10	100	0	0	4	40	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	39	3	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	13	30	9	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 18,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	%
5	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	15	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 22,3%), процент учащихся, окончивших на «5», на нуле

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся в 10-11 кл. 2019-2021г. не было.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	0

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Новосеребряковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (92%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по русскому языку изменилась так как один учащийся не сдал ОГЭ. Качество повысилось на 27 процентов по русскому языку, понизилось на 30 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость
2018/2019	100	57	3,6	100
2019/2020	Отменены			
2020/2021	100	27	3,3	91
				27
				3,3

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	12	42	3,3	92
История				
Иностранный язык				
Биология				
Информатика и ИКТ				
Литература				
Физика				
География				
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Десять девятиклассников Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании. Один уч-ся 9 класса получил справку об обучении.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	13	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	7,7	4	33,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	11	85	11	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	15	1	8

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году в МКОУ «Новосеребряковская СОШ» выпускников 11 классов не было.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык		Математика	
Количество обучающихся	0		0	
Средний балл	0		0	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0		0	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0		0	

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0	0

Средний балл		0	0	0	0	0
Средний тестовый балл		0	0	0	0	0

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	0	0
2019/2020	0	0
2020/2021	0	0

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0
История	0	0	0	0

Обществознание		0		0		0		0		0		0		0
Английский язык		0		0		0		0		0		0		0
Информатика		0		0		0		0		0		0		0
География		0		0		0		0		0		0		0
Литература		0		0		0		0		0		0		0

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0
2	0	0	0
<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору(обществознание).
3. По ЕГЭ 0 баллов 11кл не было
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 10 человек..

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 7-х классах 20 марта 2021 года.

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня ЭО (40%): 7 (21%)
- ниже уровня ЭО (40%): 7 (31%).

2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 7 (76%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня ЭО (50%): 7 (64%);
- ниже уровня ЭО (50%): общий показатель 7 (31%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня ЭО (36%): 7 (49%).
- ниже уровня ЭО (36%): 7 (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня НСО (35%): 7 (37%);
- ниже уровня НСО (35%): 7 (28%).

С работой справились 10 учащихся, что составило 72 процента. Не справились – 2 (14%). Преодолели порог «лучших» результатов 2 человека (14%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

3. <...>
<...>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Учащиеся МКОУ «Новосеребряковская СОШ» не принимали участие в муниципальных и региональных олимпиадах. Участвовали только в олимпиадах школьного уровня.

<...>

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	7	0	0	1				
2020	13	1	0	0				
2021	12		1	10				
								Пошли на срочную службу по призыву

В 2021 году из выпускников 9-го класса, один учащийся продолжил обучение в другой общеобразовательной организации региона. Это связано с тем, что семья переехала в другой регион. Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональную ОО выше по сравнению с 2019-2020уч.годам.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования не показали положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям с дистанционным периодом в 2020 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов начальной, 68 процента – основной нуждалась в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году не проводилось, так как в МКОУ «Новосеребряковская СОШ» перехода на дистанционное обучение не было.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Новосеребряковская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Новосеребряковская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 68 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на уровне основного общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Новосеребряковская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по wybranым обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2191 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, областного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2191	1329
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, не показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- нет материально-технического оснащение МКОУ «Новосеребрянская СОШ», что затрудняет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
- классы не оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Новосеребрянская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным оборудованием с учетом специфики Школы в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (44,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12,5%)
– с высшей		1 (6,3%)
– первой		1 (6,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,75%)
– до 5 лет		5 (31%)
– больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (31%)
– до 30 лет		3 (19%)

– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 28 человек/23 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2	10	4	0	0	0	100	40
3	15	2	6	0	0	100	53
4	18	3	7	0	1	94	56
5	13	0	1	0	0	100	8
6	14	0	3	0	0	100	21
7	14	0	6	0	1	93	43
8	10	0	1	0	1	90	10
9	12	0	4	0	1	92	33

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
Нет таких учащихся в классах		

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1	15	3	5	0	0	100	53
2	10	4	0	0	0	100	40
3	15	2	6	0	0	100	53
4	18	3	7	0	1	94	56
Итого	58						
Основное общее образование							
5	13	0	1	0	0	100	8
6	14	0	3	0	0	100	21
7	14	0	6	0	1	93	43
8	10	0	1	0	1	90	10
9	12	0	4	0	1	92	33
Итого	63						
Среднее общее образование							

10	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	0

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	43
Литературное чтение	100	57
Иностранный язык	100	45
Математика	100	45
Окружающий мир	100	57
Музыка	100	67
Изобразительное искусство	100	71
Технология	100	72
Физическая культура	100	72
Основное общее образование		
Русский язык	100	27
Литература	100	32
Иностранный язык	100	19
Математика	100	13
Алгебра	100	16
Геометрия	100	16
Информатика	100	20
Всеобщая история. История России.	100	22
Обществознание	100	24
География	100	27
Физика	100	16
Химия	100	13
Биология	100	25
Музыка	100	38
Изобразительное искусство	100	40
Технология	100	60
Физическая культура	100	70
Основы безопасности жизнедеятельности	100	48
Среднее общее образование		
Русский язык	0	0
Литература	0	0
Иностранный язык	0	0
Математика	0	0
Информатика	0	0
История	0	0
Обществознание (включая экономику и право)	0	0
География	0	0

	8 классы	-	6	3	-	100	33,3	-	9(100%)	-	9
Ин. язык (английский)	7 классы	2	6	5	-	85	38,5	2(15%)	11(85%)	-	11
Физика	7 классы	8	3	1		33,3	8,3	11(92%)	1(8%)	-	1
	8 классы	-	5	3		100	37,5	1(13%)	7(87%)	-	7
Химия	8 классы	-	5	4		100	44,4	1(11%)	7(78%)	1(11%)	8
Окружающий мир	4 классы	-	7	7	3	100	59	6(35%)	11(65%)	-	11

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающихся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
4	Написание диктанта 17,18,19,20	Интерпретация содержащейся в тексте информации; Умение построить рассуждение и установить причинно-следственные связи	Включить задания для вариативности мышления обучающегося.
5	14,16,17,18	Умение находить информацию в тексте, анализировать и использовать ее в дальнейшей работе;	Тематические проверочные работы по каждому проблемному разделу.
6	8,14,16,22	Умение находить информацию в тексте понимать содержание текста, составлять план и определять последовательность действий на основе поиска информации;	Включить учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности учебных действий у обучающихся
7	6,8,9,17		
8	2,5,11,12		

Физика	0	0
Астрономия	0	0
Химия	0	0
Биология	0	0
Искусство (МХК)	0	0
Технология	0	0
Физическая культура	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Основы регионального развития	0	0

		Умение сопоставлять информацию в таблице с текстом, оценивать информацию.	
Математика			
4	10,11,12,15	Умение навыков письменного вычисления, рационального счета;	Включить формирование устойчивых навыков, письменного вычисления, приемов рационального счета. Включить в планирование задачи на развитие логического и алгоритмического мышления. Сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями. Включить проведение индивидуальных тренировочных упражнений. Включить работу, направленную на построение геометрических фигур.
5	4,6,8,15,16	Умение решать задачи с нестандартной формулировкой;	
6	3,7,9,11,13	Умение выполнять простейшие построения;	
7	8,10,14,16	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах на диаграммах;	
8	6,8,9,15,19,20	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; Умение извлекать информацию о геометрических фигурах.	

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное							
Общественно-лектуальное	«Занимательный русский язык»	1	Курбанова Р.А.	Среда 12:00	Беседа; Игровые элементы	k/rukiyt1994@yandex.ru	15
	«Чудеса окружающего мира»	2	Никадургаева З.М.	Вторник 14:20	Беседа; Игровые элементы	z.nikadurqaeva@yandex.ru	10
	«Я познаю мир»	3	Гаджиалиева И.К	Четверг 15:00	Беседа, игры, исследования.	imaniyt62@yandex.ru	15
	«Чудеса окружающего мира»	4	Адилъханова С.Д.	Вторник 11:10	Беседа; Игровые элементы	a.saniyt48@yandex.ru	18
	«Тайны русского языка»	5	Межитова Т.О	Понедельник 13:00	Беседа, игры, исследования.	megitova60@yandex.ru	13
	«Умники и умницы»	6	Зыбина Т.Ю.	Вторник 13:25	Беседа, игры, исследования.	z.tany1990@mail.ru	14
	«Вокруг света»	8	Рабаданова Р.К.	Четверг 13:30	Беседа, игры, исследования.	rabadanova.90r@gmail.com	10
	«Подготовка к ОГЭ»	9	Курбанов К.М.	Четверг 12:10	Беседа, практическая работа	kurbanai.kurbanov9@yandex.ru	12
	«Шаг за шагом в мир математики»	6	Курбанов К.М.	Пятница 12:15	Беседа, игры,	kurbanai.kurbanov	14

					иссле дова ния.	9@yande x.ru	
Социальное	«Финансовая грамотность»	5	Рамазанова Н.Г	Вторник 12:00	Беседа, практическая работа	nariyat2015@yandex.ru	13
	«Финансовая грамотность»	6	Рамазанова Н.Г	Среда 12:00	Беседа, практическая работа	nariyat2015@yandex.ru	14
	«Финансовая грамотность»	7	Рамазанова Н.Г	Среда 12:45	Беседа, практическая работа	nariyat2015@yandex.ru	14
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	2	Никадургаева З.М	Суббота 15:30	Беседа, игры,	z.nikadurgaeva@yandex.ru	10
	Шахматы	3	Гаджиалиева И.К.	Пятница 16:00	Беседа, игры,	imaniyt62@yandex.ru	15
	Шахматы	4	Адилъханова С.Д.	Суббота 12:00	Беседа, игры,	a.saniyt48@yandex.ru	18
Духовно-нравственное							

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %					Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»							
Русский язык	4 классы	-	9	5	3	100	47,1	2(12%)	15(88%)	-	-	15
	5 классы	1	9	1	1	91,7	16,7	8(67%)	4(33%)	-	-	4
	6 классы	4	4	5	1	71,43	43	6(43%)	8(57%)	-	-	7
	7 классы	1	4	3	4	91,7	58,3	1(8,3%)	11(91,7%)	-	-	11
	8 классы	1	6	2	-	88,9	22,2	1(11%)	7(78%)	1(11%)	-	8
Математика	4 классы	-	4	6	7	100	76,5	2(12%)	11(65%)	4(24%)	-	15
	5 классы	1	6	4	1	91,7	42	1(8,3%)	11(91,7%)	-	-	11
	6 классы	3	8	2	-	76,9	15,4	7(54%)	6(46%)	-	-	6
	7 классы	-	4	6	-	100	60	-	10(100)	-	-	10
	8 классы	-	7	2	-	100	77,8	-	8(89%)	1(11%)	-	9
Биология	5 классы	1	7	1	1	90	20	5(50%)	5(50%)	-	-	5
	6 классы	1	7	3	1	91,7	33,3	4(33%)	8(67%)	-	-	8
	7 классы	6	5	-	-	45,5	0	10(91%)	1(9%)	-	-	1
	8 классы	-	6	2	1	100	33,3	2(22%)	4(44%)	3(33%)	-	7
	6 классы	1	7	4	-	91,7	33,3	3(25%)	9(75%)	-	-	9
География	7 классы	1	6	4	-	91	36,4	4(36%)	7(64%)	-	-	7
	8 классы	-	5	2	-	100	29	1(14%)	5(72%)	1(14%)	-	6
История	5 классы	-	8	3	2	100	38,5	4(31%)	7(54%)	2(15%)	-	9
	6 классы	2	9	1	1	84,6	15,4	5(39%)	8(61%)	-	-	8
	7 классы	-	9	4	-	100	31	6(46%)	6(46%)	1(8%)	-	7
	8 классы	-	6	3	-	100	33,3	3(33%)	5(56%)	1(11%)	-	7
	6 классы	-	7	4	1	100	42	3(25%)	8(67%)	1(8%)	-	9
Обществознание	7 классы	-	8	3	-	100	27,3	4(36%)	7(64%)	-	-	7

Обществознание	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0	0	0	0	0

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0
2	0	0	0
<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору(обществознание).
3. По ЕГЭ 0 баллов 11кл не было
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 10 человек..