**Отчёт о реализации «Культурного дневника школьника»**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», был внедрён «Культурный дневник школьника».

Целью данного проекта является повышение культурной грамотности подрастающего поколения, формирование у школьников интереса к духовному, эстетическому, и художественному развитию.

Задачи:

1. Разработать и внедрить новый культурно-образовательный продукт

культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев, прочитанных произведений в «Культурном дневнике школьника Российской Федерации».

2. Повысить общий уровень культуры школьников через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края.

3. Способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой.

Перед началом работы с «Культурным дневником школьника» в классах были проведены классные часы, посвящённые ознакомлению с Культурным дневником, особенностями его заполнения, а также беседы по ознакомлению учащихся с объектами культуры (библиотека, музей, театр и т.д.).

Участники мероприятия: обучающиеся 1-9 классов, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, классные руководители.

Основные мероприятия:

1. Просмотр тематических фильмов на портале «Культура. РФ» с последующим обсуждением и записями в «Культурном дневнике школьника»;

2. Организация тематической «Культурной субботы», посвященной музею Эрмитаж в Санкт-Петербурге;

3. Организация тематической «Культурной субботы», посвященной выдающемуся земляку – Расулу Гамзатовичу Гамзатову;

В мероприятиях школьники участвуют по желанию и по интересам, мероприятия выбирают самостоятельно, совещаясь в классах. Главной функциональной задачей является предоставление школьникам возможности получить специальные знания, навыки и умения в области культуры и искусства. Школьники, по возможности, записывали в «Культурный дневник школьника» все свои впечатления от увиденного, услышанного и прочитанного.